

# T.C. Milli Eğitim Bakanlığı -Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı Kriterlerine Göre Öğretmen Olan Memurlardan, İsteyenlerin Kadrolarının EÖH Sınıfında MEB'e Aktarılması


KPSS ile yüz binlerce aday içinden kazanmayı başardıkları “EÖH sınıfı dışı unvanlı kadrolarda” kamu personeli görevlerini sürdürürken "MEB Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği 31.08.2012 ile 17.04.2015 değişikliği" sonucu mağduriyet yaşayan "MEB-TTKB ölçütlerine göre asil öğretmen olmuş & aday öğretmen olacak" asil memurlardan isteyenlerin aşağıda açıklanan hukuki mevzuat kapsamında kamu yararına uygun diploma unvanında verimli personel istihdamı kapsamında "ilk atamaya ayrılan kontenjan dışında" ayrıca belirlenip (minimum %3 kontenjanla) MEB' e öğretmen unvanıyla geçirilmesine ilişkin iş ve işlemlerin ivedilikle tesis edilmesi gerekliliği hususunu yetkili tüm makamlara arz ederiz.

## MEB-TTKB'YE GÖRE ASİL ÖĞRETMEN OLMUŞ & ADAY ÖĞRETMEN OLACAK KAMU PERSONELİ (ASİL MEMURLAR)

**1) Memuriyet öncesi MEB'e bağlı Özel Öğretim Kurumlarında çalışmış, Temel-Hazırlayıcı-Uygulamalı Eğitim ve Sınavlarını başarıyla tamamlamış MEB-ÖYGGM 12.05.2015/13 genelgesi ile teyit edilen asil öğretmen olmuş asil memurlar ve kamu personeli**

**2) Üniversitelerin ilgili bölümlerini bitirmiş, öğretmenlik yapma hakkına sahip asil memurlar ve kamu personeli**

Milli Eğitim Bakanı Mahmut ÖZER'in 05.09.2022 tarihli TRT Haber kanalında katıldığı canlı yayında “Özellikle Milli Eğitim Bakanlığının yeni açılımlarına odaklanarak mutlaka yeni öğretmen istihdamı olacak.” açıklamaları beklentisinde;

Milli Eğitim Bakanı Sn. Ziya Selçuk'un 25.10.2018 tarihli Anadolu Ajansı Editör Masası programı canlı yayınında  <https://www.youtube.com/watch?v=cIV5DwRMCsw> “ KPSS ile öğretmenlik dışı memuriyet kazanmış meslektaşlarımıza ihtiyacımız var. Zaten tasarruf dönemi de bana denk geldi. Memuröğretmenler ilgili bir planlamamız var. ” şeklindeki açıklamaların samimiyeti ve çözüm beklentisi doğrultusunda;

Eylül 2014'teki öğretmen ataması töreninde MEB müsteşarınca yapılan konuşmada: “Keşke bütçemiz uygun olsa da öğretmen ihtiyacımızın tamamını karşılayabilsek!” ifadesinden yola çıkarak,

Devletimizin, bütçeye yük getirmeden öğretmen açığının bir kısmını öğretmenlik yapma hakları bulunan, idari-iş deneyimi yüksek, devlet tecrübesi-terbiyesi yerinde, halkla ilişkiler yönünde yoğun kazanımlara sahip, verimli, sicilleri temiz kamu personeliyle yani KPSS ile memurluk kazanmış öğretmenlerle optimum koşullarda kapatacağı kanaatindeyiz.

## AİDİYET DUYGUSUNUN OLAMADIĞI, PAHALI-VERİMSİZ ÜCRETLİ MEVSİMLİK ÇALIŞAN SİSTEMİ YERİNE TASARRUF DA EDİLEREK İHTİYACI KARŞILAYACAK ÇÖZÜM ÖĞRETMEN OLAN MEMURLARDAN İSTEYENLERİN ASİL MESLEĞİNE GEÇİRİLMESİDİR

Gelişim Psikolojisi, Öğrenme Psikolojisi, Ölçme ve Değerlendirme, Program Geliştirme, Rehberlik, Öğretim Yöntem ve Teknikleri eğitim & öğrenimleri olmayan yani öğretmen olmayan binlerce “Ders Ücretli Kişi” sınıflardayken...

Ziraat Fakültesi mezunları hala sınıflardayken...

Yapılan denetimler sonucunda öğretmenlikle ilgisi olmayan kişilerin maalesef yıllarca MEB'de görev yaptığı ortaya çıkarılmışken...

Bizler bu kutsal öğretmenlik mesleğinin eğitimini aldık öğrenimini gördük ki; diplomalarımızla gerçek öğretmeniz ancak MEB'e atamamız yıllarca yapılmadı. KPSS ile kazandığımız kamu personeli görevlerimizi sürdürürken bu kez de 31.08.2012'de "yönetmelik değişikliği mağduru memuröğretmen" durumuna düşürüldük.

Yıllardır seslerini duyurmaya çalışan memur öğretmenlerin mağduriyeti artık giderilip gönülleri alınacak mıdır?

Öğretmen olduğu halde bu kamu personelinin VHKİ, bilgisayar işletmeni, şef, icra memuru, gümrük-muhafaza memuru, iş ve meslek danışmanı, ambar memuru, PTT gişe görevlisi, zabıt kâatibi, mübaşir, infaz koruma memuru, polis, itfaiyeci, şoför, kaloriferci, hizmetli, 399'lu kamu personeli... vs. gibi mezuniyet dışı unvanlarda EÖH memuriyet sınıfı dışında çalışmak zorunda kalmaları Devletimiz için maalesef çok büyük yetişmiş beyin gücü israfı, verimsiz insan kaynakları planlamasıdır.

Öğretmen olmayan binlerce ücretli mevsimlik çalışanla okullarda öğrencilerin karşısına işinin tam da ehli olmayan kişilerin öğretmen olarak çıkarılmasının uygun olmadığı, verimli olmadığı; idareciler, öğretmenler, eğitim uzmanları, veliler ve öğrencilerce zaten sıklıkla belirtilmektedir.

15.07.2016 sonrası Olağanüstü Hal döneminde KHK'lar ile meslekten ihraçlar sonucu binlerce öğretmen açığı oluşmuştur.

MEB' in okullarda ikili eğitimden vazgeçip tam gün eğitim-öğretime geçme planı yeni öğretmen ihtiyacı doğuracaktır.

On binlerce öğretmen ihtiyacına karşın "Maliye Bakanlığının kadro vermeme sıkıntısı", "Bütçe olanaklarının kısıtlılığı" gibi resmi açıklamalar da göz önünde bulundurulduğunda Bütçeye ek yük getirilmeden yalnızca kadro kaydırmasıyla en uygun verimle öğretmen açığını azaltacak bir çözüm var:

### **Asil Öğretmen Olmuş Asil Memurlar-Kamu Personeli & Aday Öğretmen Olacak Asil Memurlar-Kamu Personeli**

KPSS ile kazanılan kadroların EÖH sınıfına, MEB devlet okullarına öğretmen unvanıyla geçirilmesi ile Devletimiz Bütçesine ekstra avantaj-katkı-tasarruf sağlayacağı açıktır.

Maaşı ödenen, MEB ve Talim Terbiye Kurulu Başkanlığına göre de öğretmenlik hakkına sahip memurlardan isteyenlerin kadrolarının devlet dairelerinden devlet okullarına eğitim öğretim hizmetleri sınıfında öğretmen unvanıyla kurum içi ve kurumlar arası geçirilmesi basit bir mevzuat düzenlemesiyle sağlanabilir.

Verimsiz "ücretli öğretmenlik!" yerine devlet kültürü yerinde, halkla ilişkiler yönünden yoğun kazanımlara sahip, idari-iş deneyimi yüksek; güvenlik soruşturmasından geçmiş sicilleri temiz aralarında yüksek lisans mezunlarının da bulunduğu "asil öğretmen olmuş & aday öğretmen olacak" kamu personelinin MEB'e geçirilmesiyle yani KPSS ile memurluk kazanmış öğretmenlerle en uygun koşullarda verimle öğretmen açığının bir kısmı kapanacaktır.

### **ÖĞRETMENLİĞE GEÇEBİLME HAKKI BULUNAN KAMU PERSONELİ KENDİ ARALARINDA ADİL BİR ÖLÇÜTLE SIRALANMALIDIR**

MEB ve TTKB'ce öğretmen sayılan kamu personelinin memur kadrolarının EÖH sınıfına aktarılmasının yalnızca kendi aralarında belli ölçütlere göre uygun bir sıralamayla yapılmasının hakkaniyetli olacağı düşünülmektedir. Şöyle ki:

1)MEB Özel Öğretim Kurumlarındaki “SSK’lı Öğretmenlik-Öğreticilik süreleri” ile “Memuriyet süresi” toplamı

2)Emekliliğe esas toplam hizmet süresi

3)Memuriyet hizmet süresi

ya da bunlar dışında belirlenecek adil başka ölçütler de olabilir.

Yapmak istediğimiz, doğal olarak daha verimli olacağımız gerçek mesleğimizde mutlu olmak; Devletimizin geleceği olan çocuklar ve gençlerimizle geleceğimizi en iyi şekilde planlamak istiyoruz.

Dönemin MEB Müsteşarı Yusuf Tekin’in Haziran 2017’de Habertürk TV’de dediği gibi "**MEB dışındaki aile bireyleri**" olarak daha fazla dışarıda kalmayıp MEB ailesine katılmak; artık devlet dairelerinde çoğunlukla masa başında değil gönül ve emek verdiğimiz asıl mesleğimizle, öğretmen unvanımızla sınıflarımızda öğrencilerimizle ders yapmak istiyoruz.

Dönemin MEB Müsteşarı Yusuf Tekin’in Şubat 2015’te devlet memuru olan öğretmenlerden MEB’e uzman yardımcısı alımına dair eleştirilere karşı "**Bu kişiler KPSS ile alındı, bir daha sınava sokmaya gerek yok!**" açıklaması ortadır.

Çoğunluğu evli-çocuklu bu kişileri KPSS sanki bir yeterlilik sınavıymış gibi her branşta da olmayan ÖABT’ye sokup yeni mezunlarla genelin içinde yarıştırmaya çalışmak adil değildir!

Okullardaki haftalık ders saatlerine karşılık gelen öğretmen ihtiyaçları göz ardı edilip bazı branşlara yüksek sayıda kontenjan sağlanırken özellikle lise matematik, biyoloji, fizik, kimya, edebiyat, tarih, coğrafya, felsefe, bilgisayar, Fransızca, Almanca, teknik branşlar,... vs mezunları (15 ve üzeri yıldan beri atama bekleyenler çoğalıyor) her yıl yenilenmesi gereken yüksek KPSS öğretmenlik puanlarıyla devlet öğretmenliğine atanmazken bazı branşlarda çok düşük puanlarla ve yüksek alım sayısı sonucu atama bekleyen yeni mezunların kalmaması, memuröğretmenlerin herhangi bir kadro kazanamamış 657 sayılı DMK’ye tabi olmayan ilk atamacılarla bir tutulması adil bir uygulama mıdır?

Öğretmen kamu personeli asıl unvanlarına geçirilirse memuröğretmenlerden boşalacak çoğunluğu GİH, YH sınıfı memur kadrolarının gerçek sahiplerine (İİBF mezunları, Kamu Yönetimi mezunları, ... ) kalmasıyla "**diploma unvanında daha verimli istihdam**" sağlanabilir.

Yaşamlarını az da olsa güvenceye alabilmek için KPSS ile kazanarak GİH, YH, ... vs. kamu personeli olmuş kadrolu memuröğretmenlerin görev yerleri; okulda, sınıfta, tahta başında çalışacakları yapmak istedikleri gönülleriindeki gerçek mesleğin ait olduğu MEB’ de EÖH sınıfındaki öğretmen unvanlı kadrolar olduğu gerçeğiyle geçişimizin sağlanmasını bekliyoruz.

**ÖĞRETMENLİK ÖLÇÜTLERİNİ KAZANMIŞ MEMURLARIN ÖĞRETMENLİĞE GEÇİRİLMESİNDE UYGULANABİLECEK MER' İ MEVZUAT DURUMU**

**657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu 49-50-68-71-72 ve 74. Madde:**

“ Memurların bu Kanuna tabi kurumlar arasında, kurumların muvafakati ile kazanılmış hak dereceleri üzerinden veya 68. maddedeki esaslar çerçevesinde derece yükselmesi suretiyle, buldukları sınıftan veya öğrenim durumları itibariyle girebilecekleri sınıftan, bir kadroya nakilleri mümkündür. ”

**MEB 12.05.2015 / 13 Genelgesi :**

“ Özel okul ve dershanelerde öğretmenlikte adaylıkları kaldırılmış kamu personeli ”

**6328 sayılı Kamu Denetçiliği Kurumu Kanunu'nun Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (28.03.2013 Tarihli, 28601 Sayılı (Mükerrer) Resmî Gazete) 6. Madde:**

“ ... idarenin, insan haklarına dayalı adalet anlayışı içinde; kanunlara uygunluk, ayrımcılığın önlenmesi, ölçülülük, yetkinin kötüye kullanılmaması, eşitlik, tarafsızlık, dürüstlük, nezaket, şeffaflık, hesap verilebilirlik, haklı beklentiye uygunluk, kazanılmış hakların korunması, dinlenilme hakkı, ... , makul sürede karar verme, kararların gerekçeli olması, karara karşı başvuru yollarının gösterilmesi, kararın geciktirilmeksizin bildirilmesi, ... iyi yönetim ilkelerine uygun işlem ve eylem ...”

**T.C. Cumhurbaşkanlığı 2021/14 Tasarruf Tedbirleri Genelgesi (30.06.2021 tarihli, 31527 sayılı Resmî Gazete):**

“ Kamu kaynaklarının maksadına uygun azami tasarruf prensiplerine riayet edilerek kullanılması her kamu kurumu ve görevlisi için bir görev ve aynı zamanda bir mecburiyettir.

Bu anlayışla; kamu kurum ve kuruluşlarının harcamalarında tasarruf sağlanması, bürokratik işlemlerin azaltılması ve kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımına ilişkin olarak aşağıdaki tedbirlerin alınması gerekli görülmüştür.

... Kamu hizmetleri, bütçe sınırları içinde kalınarak ayrılan kaynakların üzerinde harcama yapılmasına yol açılmadan azami tasarruf anlayışı içinde yerine getirilecektir.

Mevcut personelin etkin ve verimli çalışmasını sağlamak üzere gerekli tedbirler alınacak, bu personel hizmet standartlarına uygun ve dengeli bir şekilde görevlendirilecek ve atıl personel oluşmasına izin verilmeyecektir. Kanundan doğan mecburi yükümlülüklerin yerine getirilmesi, hizmet genişlemesi ve yeni bir teşkilat biriminin kurulması hâlleri hariç olmak üzere bir önceki mali yılda kadro ve pozisyon sayılarında emeklilik, istifa ve ölüm gibi nedenlerle meydana gelen azalma kadar yeni kadro ve pozisyon ihdas ya da kullanım talebinde bulunulabilecektir. ...”

**T.C. Cumhurbaşkanlığı 11 Ekim 2018/13 Genelgesi:**

“ Kamu hizmetlerinin yerine getirilmesinde sorun çözen, çözüm üreten, sonuç ve vatandaş odaklı devlet anlayışı ... Kamu hizmetlerinde hantallığa sebebiyet veren hususların ortadan kaldırılması, milletimize hizmetlerin süratli ve en iyi şekilde sunulması, devlet ve millet bütünleşmesini zedeleyen davranışlardan kaçınılması .... talebin sonuçlandırılması başka bir idari makamın görev alanında kalsa dahi, başvurular anında incelenerek ... talebin ilk başvuru yerinde neticelendirilmesine özen gösterilecek, ... süratli ve doğru sonuçlandırılması amacıyla gerekli tüm tedbirler alınacaktır. ”

**T.C. Anayasa Mahkemesi 26.06.2014 tarihli, 2012/931 Başvuru Numaralı Kararı:**

“ Kazanılmış haklara saygı ilkesi ”

**T.C. Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu Esas No: 2020/103 Karar No:2020/109:**

“ Kamu hizmetinin bütünlüğü ve devamlılığı ilkesi gereğince, kamu görevlilerinin özel koşullarına göre verimliliklerinin en yüksek düzeyde olduğu ve hizmetinden en verimli şekilde yararlanılacak durumda çalıştırılmalarının kamu yararına daha uygun olduğu gibi, davacıların öğrenim ve eğitim durumlarına

*uygun olan kurumda ve pozisyonda çalışmalarının maddi ve manevi varlıklarının gelişmesine olumlu katkı sağlayacağı ve bu suretle kamu hizmetinden beklenen yararın artacağına da kuşku bulunmamaktadır. ”*

şeklindeki hukuki durumun, **T.C. Anayasası 5-10-13-17-40-41-49-124-125-128. maddeleri** ve ilgili diğer maddelerinin güvencesinde olduğu dikkate alındığında, kamu hizmetinde bulunan memurların en üst öğrenim gördükleri mesleklerde ve özlük haklarında çalıştırılmalarının elzem olduğu aksi halde telafisi güç veya imkansız zararların doğması ve idari işlemin açıkça hukuka aykırı olması şartlarının birlikte gerçekleşeceğine... vs. ilişkin kararlar ve hükümler açıkken;

**T.C. Danıştay İçtihatları Birleştirme Kurulu 22/112/1973 tarihli ve E:1968/8, K:1973/14 sayılı kararı:**

*“ ... idarelerce tesis edilen işlemlerin, kanunun açık hükmüne aykırı olması halinde açık hata nedeniyle idarelerce her zaman geri alınabileceği... ” gereği;*

mağduriyet yaşatan “ MEB Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği 31.08.2012 ile 17.04.2015 değişikliği ”

ve ilgili CİMER başvurularına verilen cevaplardaki mevzuat rutininin dışında **Kamu Denetçiliği Kurumu Kanununun Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Madde 6 “ iyi yönetim ilkeleri ” ( Avrupa Birliği Hukuku Temel Haklar Şartı 41. Maddesi “ iyi idare ilkesi ” )** hassasiyeti ve özeninde;

MEB Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği 31.08.2012 ile 17.04.2015 değişikliğinin, mağduriyetin giderilmesinden sonraki süreçtekileri kapsamı ve kazanılmış hakları yok etmemesi gerektiği açıktır.

### **MEB' İN KPSS' SİZ ÖĞRETMEN ALIMLARI:**

**1)** Memurluk yapan öğretmenlerle aynı statüdeki öğretmenlik ölçütlerine sahip şehit-gazi-malul yakınları, yönetmelikte kaldırılan " kurumlar arası geçişle" KPSS'siz, ÖABT'siz hizmet sürelerine bağlı olarak Kasım 2016'da devlet öğretmenliğine kaydırılmıştır.

**2)** 01.09.2016 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 674 sayılı KHK ile devlet memuru da olmayan özel eğitim-öğretim kurumlarındaki 5000 öğretmen KPSS'siz ÖABT'siz devlet öğretmenliği kadrolarına Ekim 2016'da alınmıştır.

**3)** "Kurumlararası Yeniden Atama" ile KPSS'siz önce öğretmenliğe atanmış sonra başka unvanda memurluğa KPSS'siz geçmiş ardından tekrar öğretmenliğe KPSS'siz dönmek isteyenler için atama dönemlerinde başvuru başlığı açık tutularak geçişler sağlanmıştır.

**4)** Dilekçelere istinaden, KPSS ve ÖABT şartı olmadan “28 Şubat Mağduru” olarak memuriyetten MEB öğretmen kadrolarına tekrar geçiş sağlanmıştır.

**5)** Engelliler için ÖABT'siz E-KPSS ile alım ve öğretmenliğe geçişler yapılmıştır.

6) KPSS ile atanmadıkları halde üniversitelerin araştırma-öğretim görevlileri MEB öğretmen kadrolarına KPSS'siz ÖABT'siz kurumlar arası geçiş yapabilmıştır.

7) KPSS'siz ve ÖABT'siz, milli sporcular MEB'e öğretmen olarak alınmıştır.

8) 5000 ders ücretli mülakatla devlet öğretmenliğine alınmıştır!

9) Yetiştirme yurtlarından memurluğa yerleştirilmişlerin KPSS'siz - ÖABT'siz, diplomaya dayalı öğretmenliğe (yönetmelikte kaldırıldığı belirtilen) geçişlerinin yapılması (gazi-malül yakınlarındakine benzer bir şekilde) durumu da ortadadır.

## MEMURÖĞRETMENLER İLE İLGİLİ TBMM YASAMA SÜRECİ:

01/02/2021 Niğde Mv. Ömer Fethi GÜRER: Eğitim fakültesi mezunlarına öğretmenliğe geçiş hakkı tanınmasına ilişkin <https://www2.tbmm.gov.tr/d27/7/7-40708sgc.pdf>

29/11/2018 Ankara Mv. İbrahim Halil ORAL: KPSS ile öğretmenlik dışı devlet memurluğuna atanmış öğretmenlere ilişkin <https://www2.tbmm.gov.tr/d27/7/7-6244s.pdf>

28/11.2018 Antalya Mv. Feridun BAŞŞİ: Öğretmen olup başka unvanlarda memurluk yapanların öğretmen kadrosuna atanmasına ilişkin <https://www2.tbmm.gov.tr/d27/7/7-6009s.pdf>

09/10/2018 Antalya Mv. Feridun BAŞŞİ: Devlet Memurları Kanununda Değişiklik Yapılmasına İlişkin Kanun Teklifi ile mesleki üst öğrenim bitiren memurların öğrenim durumlarına uygun kadro atamalarının yapılması öngörülmektedir <http://www2.tbmm.gov.tr/d27/2/2-1120.pdf>

11.05.2018 Isparta Mv. İrfan BAKIR: Öğretmenlik dışı kadrolarda çalışan öğretmenlerin öğretmen olarak alınmasına ve öğretmen açığının kapatılmasına ilişkin <http://www2.tbmm.gov.tr/d26/7/7-28981s.pdf>

10/04/2018 İstanbul Mv. Arzu ERDEM: Farklı kurumlara memur olarak atanan öğretmenlik bölümü mezunlarına ilişkin <http://www2.tbmm.gov.tr/d26/7/7-28182s.pdf>

27/10/2014 İstanbul Mv. Mahmut TANAL: Memur öğretmen olup atanamayan kişilere ilişkin <http://www2.tbmm.gov.tr/d24/7/7-54650s.pdf>

18/06/2014 İstanbul Mv. Mahmut TANAL: Memur öğretmenlerin kurumlar arası geçişleri ile ilgili mevzuat değişikliğine ilişkin <http://www2.tbmm.gov.tr/d24/7/7-46447s.pdf>

21/03/2014 İstanbul Mv. Mahmut TANAL: Memur öğretmenlerin yaşadığı mağduriyetlere ilişkin <http://www2.tbmm.gov.tr/d24/7/7-41470s.pdf>