

ATAMA TALEP EDEN;

***MEMUR
ÖĞRETMENLER***

**BİLGİ, TALEP VE
ÖNERİ DOSYASI
2023**

İÇİNDEKİLER

1. MEMUR ÖĞRETMEN KİMDİR?	3
2. KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE VE KONU İLE İLGİLİ KARARLAR	4
a. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu 49-50-68-71-72-74-75 ve 76. Madde	4
b. 2021/14 Cumhurbaşkanlığı Tasarruf Tedbirleri Genelgesi (30.06.2021 tarihli, 31527 sayılı Resmi Gazete)	4
c. T.C. Cumhurbaşkanlığı 11 Ekim 2018/13 Genelgesi	4
d. T.C. Anayasa Mahkemesi 26.06.2014 tarihli, 2012/931 Başvuru Numaralı Kararı:	5
e. T.C. Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu Esas No: 2020/103 Karar No:2020/109: ..	5
3. TALEP VE ÖNERİLERİMİZ	7

1. MEMUR ÖĞRETMEN KİMDİR?

MEB Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği 31.08.2012 ve 17.04.2015 Değişikliği ile ‘mağdur’ konumuna düşen ‘Memur Öğretmenler’;

- MEB 12.05.2015/13 Genelgesi’nde; “Özel okul ve dersanelerde öğretmenlikte adaylıkları kaldırılmış kamu personeli”,
- Üniversitelerin ilgili bölümlerini bitirip öğretmen olabilme koşullarını (pedagojik formasyon almış) sağlamış, öğretmenlik stajı ve mezuniyeti sonrası aday öğretmen olabilme koşullarına haiz olan aday öğretmen olacak asil memurlar ve kamu personelidir.
- **KISACA MEMUR ÖĞRETMENLER**, kadrolu olarak halen kamu kurumlarında mezuniyet dışı unvanlarda mesai harcamaktadırlar. Farklı bir atama planlaması ve yönetmelik düzenlemesi ile ‘aday öğretmenliğe’ geçmek isteyenlerin Eğitim Öğretim Hizmetleri sınıfına geçişleri sağlanarak yaşanan mağduriyetin giderilmesini beklemektedirler.

2. KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE VE KONU İLE İLGİLİ KARARLAR

- **657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu 49-50-68-71-72-74-75 ve 76. Madde:** “Memurların bu kanuna tabi kurumlar arasında, kurumların muvafakati ile kazanılmış hak dereceleri üzerinden veya 68. maddedeki esaslar çerçevesinde derece yükselmesi suretiyle, buldukları sınıftan veya öğrenim durumları itibariyle girebilecekleri sınıftan, bir kadroya nakilleri mümkündür.”
- **2021/14 Cumhurbaşkanlığı Tasarruf Tedbirleri Genelgesi (30.06.2021 tarihli, 31527 sayılı Resmi Gazete):**

- 1) *"Kamu kaynaklarının maksadına uygun azami tasarruf prensiplerine riayet edilerek kullanılması her kamu kurumu ve görevlisi için bir görev ve aynı zamanda bir mecburiyettir. Bu anlayışla; kamu kurum ve kuruluşlarının harcamalarında tasarruf sağlanması, bürokratik işlemlerin azaltılması ve kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımına ilişkin olarak aşağıdaki tedbirlerin alınması gerekli görülmüştür.*
- 2) *... Kamu hizmetleri, bütçe sınırları içinde kalınarak ayrılan kaynakların üzerinde harcama yapılmasına yol açılmadan azami tasarruf anlayışı içinde yerine getirilecektir.*
- 3) *Mevcut personelin etkin ve verimli çalışmasını sağlamak üzere gerekli tedbirler alınacak, bu personel hizmet standartlarına uygun ve dengeli bir şekilde görevlendirilecek ve atıl personel oluşmasına izin verilmeyecektir. Kanundan doğan mecburi yükümlülüklerin yerine getirilmesi, hizmet genişlemesi ve yeni bir teşkilat biriminin kurulması hâlleri hariç olmak üzere bir önceki mali yılda kadro ve pozisyon sayılarında emeklilik, istifa ve ölüm gibi nedenlerle meydana gelen azalma kadar yeni kadro ve pozisyon ihdas ya da kullanım talebinde bulunulabilecektir. "*

- **T.C. Cumhurbaşkanlığı 11 Ekim 2018/13 Genelgesi:**


- 1) *“Kamu hizmetlerinin yerine getirilmesinde sorun çözen, çözüm üreten, sonuç ve vatandaş odaklı devlet anlayışı... Kamu hizmetlerinde hantallığa sebebiyet veren hususların ortadan kaldırılması, milletimize hizmetlerin süratli ve en iyi şekilde sunulması, devlet ve millet bütünleşmesini zedeleyen davranışlardan kaçınılması... Talebin sonuçlandırılması başka bir idari makamın görev alanında kalsa dahi, başvurular anında incelenerek. Talebin ilk başvuru yerinde neticelendirilmesine özen gösterilecek... Süratli ve doğru sonuçlandırılması amacıyla gerekli tüm tedbirler alınacaktır.”*

- **T.C. Anayasa Mahkemesi 26.06.2014 tarihli, 2012/931 Başvuru Numaralı Kararı:** “Kazanılmış haklara saygı ilkesi”

- **T.C. Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu Esas No: 2020/103 Karar No:2020/109:** “Kamu hizmetinin bütünlüğü ve devamlılığı ilkesi gereğince, kamu görevlilerinin özel koşullarına

göre verimliliklerinin en yüksek düzeyde olduğu ve hizmetinden en verimli şekilde yararlanılacak durumda çalıştırılmalarının kamu yararına daha uygun olduğu gibi, davacıların öğrenim ve eğitim durumlarına uygun olan kurumda ve pozisyonda çalışmalarının maddi ve manevi varlıklarının gelişmesine olumlu katkı sağlayacağı ve bu suretle kamu hizmetinden beklenen yararın artacağına da kuşku bulunmamaktadır.” şeklindeki hukuki durumun, **T.C. Anayasası 5-10-13-17-40-41-49-124-125-128. maddeleri** ve ilgili diğer maddelerinin güvencesinde olduğu dikkate alındığında, **kamu hizmetinde bulunan memurların en üst öğrenim gördükleri mesleklerde ve özlük haklarında çalıştırılmalarının elzem olduğu** aksi halde telafisi güç veya imkânsız zararların doğması ve idari işlemin açıkça hukuka aykırı olması şartlarının birlikte gerçekleşeceğine... vs. ilişkin kararlar ve hükümler açıkken; mağduriyet yaşatan "MEB Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği 31.08.2012 ile 17.04.2015 değişikliği" ve ilgili CİMER başvurularına verilen cevaplardaki mevzuat rutininin dışında Kamu Denetçiliği Kurumu Kanununun Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Madde 6 “iyi yönetim ilkeleri”(Avrupa Birliği Hukuku Temel Haklar Şartı 41. Maddesi “iyi idare ilkesi”)hassasiyeti ve özeninde; ilgili ders branşında herhangi bir alan bilgisi eğitimi-öğrenimi olmamasına; Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Gelişim Psikolojisi, Öğrenme Psikolojisi, Ölçme ve Değerlendirme, Program Geliştirme, Rehberlik, eğitim-öğrenimi olmamasına rağmen yıllardır okullarda derse sokulup toplamda çok yüksek tutarlara ulaşmış ders ücreti ödenen binlerce kişinin de olduğu **verimsiz-işlevsiz-haksız ücretli sistem** zararları göz önüne alınırsa;

- Eylül 2014'teki öğretmen ataması töreninde dönemin MEB Müsteşarı Sn. Yusuf Tekin tarafından yapılan konuşmada: “*Keşke bütçemiz uygun olsa da öğretmen ihtiyacımızın tamamını karşılayabilsek!*” ifadesi ve “*MEB dışındaki aile bireyleri*” tabiri özelinde;

- Milli Eğitim Bakanlarımızdan Sn. Ziya Selçuk'un 25.10.2018 tarihli Anadolu Ajansı Editör Masası programı canlı yayınında  <https://www.youtube.com/watch?v=clV5DwRMCsw> “*KPSS ile öğretmenlik dışı memuriyet kazanmış meslektaşlarımıza ihtiyacımız var. Zaten tasarruf dönemi de bana denk geldi. Memuröğretmenler ilgili bir planlamamız var.*” şeklindeki açıklamaların samimiyeti ve çözüm beklentisi doğrultusunda;

- T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü, Personel Genel Müdürlüğü ile Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı ölçütlerine göre öğretmenliğe kaynak teşkil eden mezuniyet koşullarını lisans ve yüksek lisans diploma unvanlarıyla 1. KPSS puan üstünlüğü sonucu merkezi yerleştirmede yüz binlerce aday arasından kazanmayı başardıkları hâlihazırdaki mevcut memur kadrolarının doğal olarak daha verimli olacakları yapmak istedikleri gerçek meslekleri öğretmen unvanıyla EK-4/b muvafakat belgesi sorunu yaşanmaması temin edilerek EÖH sınıfına kaydırılması iş ve işlemleri yukarıda ayrıntılı bir biçimde belirtilmiş olan açık bağlayıcı hukuki durum gereğince T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği rutininin dışında; "MEB-TTKB ölçütlerine göre asil öğretmen olmuş & aday öğretmen olacak" asil memurlardan isteyenlerin **30.06.2021 tarihli, 31527 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren Tasarruf Tedbirleri konulu 2021/14 Cumhurbaşkanlığı Genelgesi** doğrultusunda ve yukarıda açıklanan hukuki mevzuat kapsamında kamu yararına uygun diploma unvanında verimli personel istihdamı kapsamında **"ilk atamaya ayrılan kontenjan dışında" ayrıca belirlenip (minimum %3 kontenjanla)** güncel-geçerli öğretmen atama mer'i mevzuatı çerçevesinde MEB'e öğretmen unvanıyla geçirilmesine ilişkin iş ve işlemlerin ivedilikle tesis edilmesi gerekliliği hususunu siz değerli büyüklerimize arz ederiz.

3. TALEP VE ÖNERİLERİMİZ

- Cumhurbaşkanlığımızın 2018/13 ve 2021/14 sayılı Tasarruf Tedbirleri Genelgesi ışığında Milli Eğitim Bakanlığının hizmet ve personel politikasını da dikkate alarak, Memur Öğretmenlerin mağduriyetlerinin son bulması adına, gerekirse kadro feragati ile atılabilecek adımları, yaratıcı çözümleri maddeler halinde sunuyoruz:
- **Kurum içi, Kurumlar Arası İlk Atama ve Kurumlar Arası Yeniden Ataması yapılacak asil memur olmuş, aday öğretmen olarak atanmak isteyen kamu personeli adına;**
- 1. İlgi yönetmeliklerin değiştirilmesi veya yeni bir yönetmeliğin çıkarılmasıyla ilgili yaklaşık 7 yıl (2015'den sonra) aradan sonra yapılacak çalışmalarda, **aday öğretmenlere ayrı bir atama takvimi ve kontenjanı veya ilk ataması yapılacak öğretmen kontenjanının %3' lük kısmının Memur Öğretmenlere ayrılması,**
- 2. Halen **657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/A maddesi** uyarınca çalışıyor olması,
- 3. Atamaların **hizmet yılı üstünlüğü esas alınarak asil** olarak yapılması,
- 4. Atamalarda **zorunlu hizmet alanlarında görev yapmak** da dâhil gerekirse **sözleşmeli atamaya ek sağlık ve aile birliği mazeretinden feragat şartı** da getirilmesidir.

ÖNEMLİ NOT:

Milli Eğitim Bakanlığımızın sadece ufak bir yönetmelik düzenleme ve planlaması ile mağduriyetin ortadan kaldırılması söz konusu iken gerekirse sözleşmeli aday öğretmen olmak isteyen memur öğretmenlerimizin başta kadro feragati olmak üzere; yaşamsal mağduriyet olan kurulu düzeni, aile birliği, zorunlu hizmet alanları gibi şartlar dâhilinde gönüllü hizmeti kabul etmeleri ve MEB ailesine bu şartlarda sözleşmeli öğretmen olarak katılma istekleri **ÖZELLİKLE** göz önünde bulundurulmalıdır.

Milli Eğitim Bakanlığımızın, belirtilen şartlara sahip ve sayıları mahdut olan memur öğretmenlerin, arz ve taleplerinin gerekli hassasiyetin gösterilerek gerçekleştirilmesi, kurumun personel ve hizmet politikasına da ters düşmeyecek barışçıl yasal düzenleme ile **'2023 Eğitim Vizyonuna'** yakışır şekilde yapılması en büyük temennimizdir.

Bu duygu ve düşüncelerle yetkili makamlarımızın, ortadaki olumsuz durumu görmezden gelmeyerek bu konuda yapacağı olumlu, yaratıcı ve çözüm odaklı çalışmalar birikmiş sorunlardan birisini daha çözüme kavuşturacaktır.